

ALLEGATO 1

La scelta di mettere a disposizione degli alunni un numero diverso di legnetti (4 lunghi e 4 corti oppure 3 di una misura e 5 di un'altra) non ha avuto conseguenze sulla qualità degli artefatti prodotti; evidentemente tutti avevano già interiorizzato una corretta immagine mentale del quadrato, grazie al lavoro svolto nelle classi precedenti, fin dalla scuola dell'infanzia. Al momento di giustificare la propria scelta, tuttavia, la maggior parte degli allievi –in tutte le classi coinvolte, terze e quinte primaria (scuola elementare) e prima media- si sofferma solo sul fatto di aver scelto legnetti uguali, trascurando di esplicitare che i legnetti dovevano essere 4.

È stato necessario, in fase di discussione delle risposte, metterlo in evidenza così da far rilevare che la figura richiesta è un quadrilatero.